

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ «Новоторъяльский
детский сад «Улыбка»
от 01 апреля 2023 года № 11

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новоторъяльский детский сад «Улыбка»
за 2023 календарный год

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка».

В процессе самообследования МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика [Основные сведения](#)

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторъяльский детский сад «Улыбка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка»

Юридический адрес: 425430, Российская Федерация, Приволжский Федеральный Округ, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, п.г.т. Новый Торъял, ул. Культуры, д. 21

Фактический адрес: 425430, Российская Федерация, Приволжский Федеральный Округ, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, п.г.т. Новый Торъял, ул. Культуры, д. 21

Эл. почта: d.ulybcka@yandex.ru

Сайт детского сада: <http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou3/default.aspx>

Год ввода в эксплуатацию: введен в строй 1978г. (новое здание) 1991 году

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 10,5 часов с 7-30 до 18-00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения: 146 мест.

Детский сад посещает: 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет

Комплектование групп: Количество групп 6: групп 6 – общеразвивающей направленности.

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения [Документы](#)

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.10.2002 года выдано Территориальный участок по Новоторъяльскому району ИМНС России № 5 по Республике Марий Эл серия 12 № 000140536. – ОГРН 1021200663010.

б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – выдано Межрайонная инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по РМЭ ИНН/КПП 1209003855 / 120901001 серия 12 № 001335115

Наличие документов о создании образовательного учреждения: Устав МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» утверждён приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Новоторъяльский муниципальный район» от 12 февраля 2015 года № 18. Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам

Минобразования России.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа Развития;
- Программа «Здоровье»;
- Режим занятий обучающихся;
- Порядок размещения, обновления информации на сайте ДОО;
- Положение о системе оплаты труда
- Положение о порядке установления компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам МДОБУ, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- Правила приема воспитанников
- Порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о языках образования;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 331 от 28 апреля 2015г. Серия 12Л01 № 0000390. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Общее образование- дошкольного образования, Дополнительное образование- Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 12П01 № 0000502.

Право владения, использования материально – технической базы.

На каких площадках ведется образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на правах оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике

Марий Эл, от 23.02.2012г. Серия 12-МР 667505.

Сведения о наличии зданий, помещений для оказания образовательных услуг: здание детского сада типовое, двухэтажное

Адрес: 425430, Российская Федерация, Приволжский Федеральный Округ, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, п.г.т. Новый Торъял, ул. Культуры, д. 21

Назначение: для оказания образовательных услуг

Площадь: 1723 кв.м

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 1276 кв. м

Наличие заключений

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл № 12.РЦ.06.000.М.000190.05.15 от 18.05.2015 года. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00000011 от 28 октября 2010г.

Количество помещений:

В МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» имеется 6 групповых комнат, музыкальный зал, физкультурный зал; стандартные: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет администрации – 1, складские помещения.

Наличие современной информационно-технической базы:

Доступная среда для детей ОВЗ и инвалидов

Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Компьютер – 1, ноутбук – 2, сканер-принтер – 1, принтер-1. музыкальный центр – 1, телевизор – 1, мультимедийный проектор – 1

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта.

Вывод: наличие современной информационно-технической базы, но необходимо пополнить информационно-техническую базу новой современной техникой.

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.

Площадь помещений

Наименование групп	Площадь групповых помещений (м/2)	Площадь спальных помещений (м/2)	Количество мест (единиц)	Количество детей на 01.04.2024
Вторая группа раннего возраста 1 этаж	46,1	34,8	15	21
Младшая группа 1 этаж	49,5	36,5	18	17

Физкультурный зал	47,3	35,0	18	
Подготовительная группа «Лучики» 2 этаж	49,8	48,5	24	24
Старшая группа «Непоседы» 2 этаж	50,0	48,8	23	16
Средняя группа «Гномики» 2 этаж	49,6	49,5	23	23
Старшая группа «Капельки» 2 этаж	47,2	49,5	23	10

Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ составляет 4,9 кв.м

Вывод: лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Сведения о помещениях

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: не имеется.

Косметический ремонт проведен в июне 2023 года.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Проведен косметический ремонт 6 групповых помещениях, музыкально- физкультурный зал, прачечной, пищеблока, складских помещений, 2-х лестничных пролетов, в коридорах всех этажей.

Проведен ремонт кровли, замена окон во всех помещениях ДОУ.

Учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы.

Имеется видеонаблюдение.

Оценка состояния материально-технической базы

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: прослеживается динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: Проведено согласно функциональных обязанностей

сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Обеспечение эмоционального и морально-нравственного благополучия воспитанников
- Внедрение в образовательный процесс ДОО новые педагогические технологии и средства развивающего характера
- Развитие профессионального мастерства педагогических работников
- Создание условий для реализации вариативного дошкольного образования
- Взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс
- Укрепление и развитие материально-технической базы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО
- Внедрение дополнительного бесплатного образования.

Организационная структура системы управления:

Структура управления ДООУ

Непосредственное управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Новоторъяльский детский сад "Улыбка" осуществляет Отдел образования администрации Новоторъяльского муниципального района Республики Марий Эл. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух уровней:

1 структура - общественное управление (органы управления): педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

2 структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

материальные

организационные

правовые

социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - старший воспитатель, завхоз, медсестра. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления - дети и их родители.

Вывод: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного (10,5 ч.) дня

Общая численность воспитанников в 2023 год составила- 111 человек: 21 воспитанников до 3 лет, 90 воспитанников с 3 лет до 7 лет.

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них – вторая группа раннего возраста 1, младших групп 1, средних групп – 1, старших групп - 2, подготовительная к школе группа - 1.

Социальный состав семей воспитанников

Учебный год	Всего Учащихся, воспитанников	Всего семей	Полные	Из них:				Не полные	Из них:			Семьи с детьми инвалидами	Семьи эмигрантов	Семьи, где 1 из родителей находится в учреждении исполнения
				многодетные	Неблагополучные	Семьи с неработающими родителями	Семьи, где родители работают за пределами		Семьи одиноких матерей	Семьи оставшиеся с одной матерью	Семьи, оставшиеся с одним отцом			
2023														
	111	110	102	58	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанников образовательных стандартов

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

диагностические срезы; беседы с детьми;

-анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;

наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляется

ежегодно, проводится на основе основной общеобразовательной программой МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка», разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой Э.М.-6-е изд., доп., - М.:Мозаика-синтез, 2020.-368с.и основана на том, что воспитательно – образовательная работа направлена на формирование у ребенка целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, которые являются показателем в личностном, интеллектуальном и физический планах.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Здоровые дети - в здоровой семье

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023 году в ДОУ проводился ряд мероприятий: закаливание; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; игровая побудка после дневного сна; двигательная разминка во время перерыва между занятиями; подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания; индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах; дни здоровья; спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги: заболеваемости воспитанников; физического развития воспитанников; мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями, с различными организациями.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими учреждениями поселка: с МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа», Новоторъяльской школой искусств, Новоторъяльским РЦК иД, Новоторъяльским краеведческим музеем, взрослой и детской библиотеками, церковью. Наши дети ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, республиканских, российских мероприятиях.

Вывод: в 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т. п.

Воспитанники под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2023 учебного года принимали участие во всероссийских,

республиканских, межрегиональных конкурсах, где завоевывали призовые места: Муниципальный уровень, Республиканский, Всероссийский уровень, Международный уровень. [Достижения воспитанников](#)

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми: выставки, развлечения по тематическим праздникам. В течение всего учебного года в ДООУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Вывод: учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа, концепция развития учреждения. Образование

В 2023 учебном году в группах нашего МБДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Новоторъяльский детский сад Улыбка».

В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Новоторъяльский детский сад Улыбка», разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5- до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Вывод: доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Принципы составления Годового плана

При составлении годового плана учреждения учитываются требования ФГОС ДО, новые образовательные проекты. Результаты анализа являются основой годового планирования.

Вывод: в МБДОУ учитываются требования ФГОС ДО, соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения

Принципы составления расписания занятий

Образование в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями главы VI таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ст. 11, 28 Федерального Закона № 52 - ФЗ от 30.03.1999» О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах:

коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: расписание организованной образовательной деятельности и учебный план составлены с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности.

Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Обогащение содержания воспитательно – образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Базисное образование	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Новоторьяльский детский сад Улыбка»
----------------------	--

Вариативные программы:	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева, 2002г. Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников Издательство: «Мозаика-Синтез» 2016г. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Издательство «Карпуз - дидактика».
------------------------	--

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения по всем видам деятельности.
3. Картотека подвижных игр по всем возрастам.
4. Картотека опытов, игр, экспериментирование по экологическому и интеллектуальному воспитанию в каждой возрастной группе.
5. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
6. Средства ТСО (кассеты, диски)
7. Детская художественная литература.
8. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

В течение 2023 учебного года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей по запросу родителей на бесплатной основе. Воспитанники посещали кружки на основании заявления родителей.

Название программы	Количество детей	ФИО полностью педагога
«Математические ступеньки»	12	Кузьминых Тамара Эриковна
«Развивай-ка»	16	Павлова Татьяна Васильевна

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме.

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования. За 2023 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудиотека. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию по изобразительной деятельности методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта d.ulybcka@yandex.ru функционирует сайт <http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou3/default.aspx>

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. У каждого педагога ДОУ имеется электронная почта. Свой сайт или Блог. В ДОУ создана база ЭОР по различным темам.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В образовательном учреждении региональная инновационная площадка имеется.

Участие дошкольного образовательного учреждения в работе методических семинарах и совещаниях

Дошкольное образовательное учреждение принимает участие в работе межрегиональных, республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов, конкурсов: [Достижения педагогов](#).

Вывод: педагогический коллектив детского сада активно принимает участие в различных мероприятиях, что способствует развитию самообразования и повышения педагогического мастерства педагогических кадров.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами

Старшим воспитателем в МБДОУ планомерно ведется индивидуальная работа с молодыми педагогами. За каждым молодым педагогом закреплен наставник.

Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне - специальное педагогическое образование. Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	4
Без категории	1

Образовательный ценз

Образование	Количество педагогов
Высшее	8
Среднее специальное, педагогическое	1
Из них обучаются заочно в ВУЗе	0

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОО необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Социально-бытовое обеспечение, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Условия охраны и здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами специалистами Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Сернурская центральная районная больница» (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО41-01131-12/00361331 от 06 ноября 2020), именуемое в дальнейшем «Медицинская организация», в лице главного врача Христофоровой Татьяны Александровны Сернурского ЦРБ по договору.

Учреждение оборудовано медицинским кабинетом, изолятором, процедурной. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Вывод: в МБДОО имеется социально-бытовое обеспечение, ведется лечебно-оздоровительная работа.

Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой

Условия питания

В МБДОО организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МБДОО. На

пищевые блоки в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с их назначением в целях разного назначения (сырой, вареной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

Вывод: питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Объекты физической культуры и спорта – собственные арендуемые

В МБДОУ имеется спортивная площадка площадью, музыкальный зал, физкультурный зал.

Вывод: в детском саду имеются условия для занятий физкультурой.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности можно сделать следующие выводы:

В МБДОУ «Новоторъяльский детский сад «Улыбка» созданы благоприятные условия для развития и обучения воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на развитие дошкольного образовательного учреждения оказывает тесное сотрудничество педагогов, специалистов и администрации с родителями воспитанников. В дошкольном учреждении целенаправленно ведется работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 111 воспитанников. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%. По данным обследования мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, они в целом удовлетворены качеством образования.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узких специалистов нет.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

Основными задачами на 2023-2024 учебный год коллектив ДОУ выдвигает следующие направления работы:

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований и подходов к воспитанию и обучению, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Развитие познавательных и поисково-исследовательских навыков, формирование инженерно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста средствами конструирования.

3. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

4. Продолжение работы по сетевому взаимодействию детского сада и музея в воспитании и обучении детей по патриотическому воспитанию.

Имеются резервы:

Повышения профессионального мастерства педагогов детского сада.

Повышение качества дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.

Расширение дополнительных образовательных услуг дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоторьяльский детский «Улыбка» ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2023 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	111,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	111,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	21,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	90,00	
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	111,00	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	111,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0,00	0,00
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,	Человек	0,00	0,00

	получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	6,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	9,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	8,00	88,89
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	8,00	88,89
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	11,11
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	1,00	11,11
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников	Человек	17,00	
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8,00	88,89
1.8.1	Высшая	Человек	4,00	44,44
1.8.2	Первая	Человек	4,00	44,44
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	Человек	3,00	33,33
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	1,00	11,11
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1,00	11,11
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	2,00	7,69
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	3,00	11,54

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	9/111	0,08
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м	1276,00	
2	Инфраструктура			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	21,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	